**Выписка из программы по преддипломной практике**

**Цели и задачи преддипломной практики**

В системе профессиональной подготовки будущего учителя педагогическая практика является связующим звеном между теоретическим обучением в колледже и самостоятельной работой в школе. Педагогическая практика даёт возможность практически применить и углубить все накопленные знания, умения и навык по избранной специальности и развивать индивидуальные педагогические способности каждого.

Преддипломная педагогическая практика проводится на последнем курсе обучения учащихся колледжа (VIII семестр) и представляет собой завершающий этап профессиональной подготовки будущих учителей иностранного языка базовой школы к самостоятельной учебно-воспитательной работе в школе.

**Целью** педагогической практики является формирование у учащихся положительного отношения к профессии учителя, приобретение и совершенствование практически значимых умений и навыков в проведении учебно-воспитательной и внеклассной работы, развитие у будущих учителей профессиональных качеств и психологических свойств личности.

Основными **задачами** педагогической практики являются:

* приобретение практических навыков, необходимых для работы учителя иностранного языка, в том числе навыков воспитательной работы с детьми;
* умение применять теоретические знания, полученные во время занятий по курсу «Методика преподавания иностранных языков в средней школе»;
* освоение разнообразных методов, приемов, форм работы, современных технических средств обучения и т. д.

В задачи практики также входит:

* углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения по педагогическим и специальным дисциплинам, и их практическое применение в учебно-воспитательной работе с учащимися;
* расширение и углубление профессиональной педагогической подготовленности, приобретение профессиональных качеств личности учителя иностранного языка;
* выработка умений планирования учебной работы по иностранному языку с учетом условий конкретной школы;
* подготовка и проведение уроков иностранного языка разных типов с применением разнообразных форм организации учебного процесса, приемов и методов обучения, направленных на активизацию изучаемого языка;
* организация учебной деятельности учащихся на уроке;
* выполнение образовательных, воспитательных и развивающих функций контроля в обучении;
* правильное использование умений и навыков для оценки знаний учащихся;
* выработка умений анализа и самоанализа проведенного урока;
* изучение учащимися-практикантами передового опыта по обучению иностранному языку и осуществлению классного руководства,
* использование полученных знаний для самостоятельной учебно-воспитательной работы с учащимися всех возрастных групп;
* ознакомление и практическое применение некоторых методов научных исследований по теории и практике обучения иностранному языку;
* формирование у учащихся устойчивого интереса к избранной профессии, их стимулирование к изучению специальных и педагогических дисциплин, необходимых для практической работы в качестве учителя иностранного языка;
* определение профессиональной пригодности учащегося к работе учителем иностранного языка;
* приобретение учащимися опыта проведения внеклассных и внешкольных мероприятий, в том числе и по иностранному языку;
* оказание практической помощи в воспитательной внеклассной работе в различных формах (экскурсии, конференции, олимпиады, диспуты, кружки, лекции, индивидуальная работа с учащимися, участие в оформлении кабинетов школы и в организации работы в них учащихся);
* ознакомление учащихся с работой классного руководителя, с различными организациями и объединениями учащихся, действующими в рамках школы.

**Практикант должен знать:**

1. Программу базовой школы по иностранному языку.
2. Схемы методической последовательности работы над различными аспектами языка.
3. Специфику и методическое содержание урока иностранного языка.
4. Теоретические основы воспитания и обучения младших школьников.
5. Психолого-педагогические требования к учебным программам, учебникам базовой школы, рациональные приёмы реализации их образовательных, воспитательных и развивающих функций.
6. Основные требования к организации целостного педагогического процесса.
7. Современные методы преподавания иностранного языка, уметь проводить теоретический анализ литературы, изучать педагогический опыт.

**Практикант должен уметь:**

1. Обоснованно выбирать эффективные формы, методы и средства обучения и воспитания
2. Обучать иностранному языку, находя методы и приёмы, адекватные условиям.
3. Изучать учебно-воспитательную работу в базовой школе, передовой педагогический опыт и новые технологии преподавания иностранного языка.
4. Осуществлять организаторскую и коммуникативную деятельность на уроке иностранного языка.
5. Планировать учебно-воспитательный процесс по иностранному языку.
6. Использовать наиболее эффективные методы и приёмы проведения уроков по иностранному языку.
7. Анализировать и оценивать эффективность результатов своей работы и работы других практикантов на преддипломной практике.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Тема*** | ***Количество часов*** |
| 1. | Инструктивный сбор по организации и проведению практики и охране труда | 2 |
| 2. | Ознакомление с системой учебно-воспитательной работы базы практики | 2 |
| 3. | Изучение системы работы учителя. Наблюдение уроков и занятий, воспитательных мероприятий | 26 |
| 4. | Подготовка и проведение уроков и внеклассных мероприятий по иностранному языку | 160 |
| 5. | Изучение системы работы классного руководителя. Наблюдение воспитательных мероприятий | 10 |
| 6. | Проведение воспитательных мероприятий | 34 |
| 7. | Изучение методической работы школы | 6 |
| 8. | Оформление отчётной документации. Подведение итогов практики | 12 |
|  | Всего | 252 |